



Regione Sicilia



ISTITUTO "S. ANTONIO"- S.R.L

Tecnico Economico Indirizzo A.F.M. PARITARIO D. A. n°1059/XI del 13/12/2002

Sede sociale: Via S. Pietro, 155 – 95031 ADRANO (CT)

Tel/Fax: 095-7604043; **E-mail** cttd315003@gmail.com

Pec: istitutosantoniosrl@pec.it **Sito internet:** www.istitutosantantonio.it

P. IVA: C.F./ 04346880877 **Codice Meccanografico** CTTD315003

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PARITARIO - "S. ANTONIO"-ADRANO
Prot. 0000919 del 05/10/2026
I-7 (Uscita)

PER IL GLI

Funzione Strumentale per l’Inclusione docente di sostegno (**Prof. Ciccio Luigi**)
Docenti curricolari (prof.ssa **Santangelo Concetta e Bertino Gaetano**)
Specialisti della Azienda sanitaria locale
Rappresentante personale ATA (**CS Virgillito Simona**)

PER IL GLO

Docenti membri del Consiglio di classe dell’alunno/a certificato ai sensi della L. 104/1992
Soggetti esercenti la responsabilità genitoriale e/o tutore, curatore e amministratore di sostegno;
Specialisti dell’ASL;

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L’ INCLUSIONE (GLI) E DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE (GLO)

rif. Decreto interministeriale n. 182/2020

Anno Scolastico 2026-27

LA COORDINATRICE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *"Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"*.

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

CONSIDERATO il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera ;

ESAMINATO i fascicoli personali degli alunni con disabilità e acquisito il parere negativo di tutti genitori e/o curatori e/o amm. di sostegno all'accettazione dell'incarico di membro del GLI

DECRETA

A) LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito per l'anno scolastico 2026-27 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l'integrazione e l'inclusione degli allievi con BES che frequentano la nostra Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) così composto:

- **Coordinatore delle attività didattiche ed educative (prof.ssa Stagnitta Serena M.A.)**
- **Funzione Strumentale per l'Inclusione docente di sostegno (Prof. Ciccio Luigi)**
- **Docenti curricolari (prof.ssa Santangelo Concetta e Bertino Gaetano)**
- **Specialisti della Azienda sanitaria locale**
- **Rappresentante personale ATA (CS Virgillito Simona)**

Il gruppo è nominato e presieduto dalla Coordinatrice delle attività didattiche ed educative e ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Referente GLI d'Istituto è il docente che riveste l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione, avente il compito di coadiuvare la C.a.D., di sostituirlo in caso di assenza durante le riunioni del GLI e di curare la stesura dei verbali delle riunioni.

Art. 2 Compiti e finalità del GLI

Ambito di Progettazione e valutazione

1. supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
2. supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
3. rilevare i bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
4. rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
5. proporre attività di formazione attinenti all'area inclusione.

Ambito Organizzativo

1. proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici;
2. definire le modalità di accoglienza delle studentesse e degli studenti con disabilità;
3. costituire l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
4. proporre soluzioni a questioni di carattere organizzativo relative all'inclusione;
5. pianificare i rapporti con gli operatori esterni e reperire consulenze;
6. Documentazione e Banca dati;

B) LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

Art. 1. Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Per ogni alunno/a dell' ITE Paritario S. Antonio, certificato/a ai sensi della L. 104/1992, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro operativo per l'inclusione (di seguito in sigla "GLO").

D.lgs. N.66/17 art. 9 comma 10, integrato e modificato dal d.lgs. N.96/19

Decreto interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020

Art. 1.1 Composizione del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo è così composto:

- Dalla Coordinatrice delle attività didattiche Prof.ssa Serena Maria Antonietta Stagnitta;
- dai Docenti membri del Consiglio di classe dell'alunno/a certificato ai sensi della L. 104/1992;
- dai soggetti esercenti la responsabilità genitoriale e/o tutore, curatore e amministratore di sostegno;
- dagli specialisti dell'ASL;
- eventuali figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno;

Il GLO così composto resta in carica per l'intero anno scolastico corrente.

Ai singoli incontri del GLO possono partecipare, previa acquisizione da parte della Dirigente Scolastica o della docente funzione strumentale per l'inclusione scolastica all'uopo delegata, dell'istanza di partecipazione da parte dei genitori, altre figure professionali esterne all'istituzione scolastica, il cui apporto sia ritenuto utile e costruttivo ai fini dei lavori del Gruppo;

Le funzioni di Presidente spettano alla Coordinatrice delle attività didattiche ed educative a cui viene incaricato il coordinamento di tutti i tavoli tecnici (GLO) regolarmente costituiti, durante il corrente anno scolastico.

Art. 2 Compiti, tempi, modalità di funzionamento, accesso alla documentazione

Il GLO, tenuto conto del Profilo di Funzionamento, assolve ai seguenti compiti:

1. **Elaborare e approvare**, ovvero condividere, il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2 comma 1 del Decreto Interministeriale n. 182/2020 e successivo D.M. 153/2023 che sancisce il

«modello nazionale di piano educativo individualizzato, comprese le linee guida e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità».

2. Riunirsi:

- In Prima adunanza, per l'elaborazione e la sottoscrizione del PEI;
 - In seconda adunanza, per la verifica intermedia, nel periodo compreso fra novembre e aprile per eventuali modifiche e/o integrazioni del PEI;
 - In terza adunanza, entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per la definizione del fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico successivo.

 - Gli incontri del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario extracurricolare, ovvero in ore non coincidenti con le attività didattiche ed educative. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

 - Il GLO risulta validamente costituito anche in seduta ristretta, ovvero quando per la componente Scuola, partecipi il solo docente coordinatore, in rappresentanza dell'intero Cdc, al fine di non causare disagi al regolare andamento dell'attività scolastica.

 - Nel corso di ciascuna riunione del GLO viene redatto apposito verbale, conforme alla modulistica predisposta dall'Istituto (AREA INCLUSIONE del sito scolastico), che dovrà riportare, per esteso, i nominativi e i ruoli ricoperti da tutti i membri partecipanti alla riunione. In caso di assenza della Coordinatrice delle attività didattiche ed educative la riunione del GLO è presieduta dalla Docente Referente per l'inclusione scolastica, il compito di segretario verbalizzante è assolto dal Docente di Sostegno. Il verbale e il PEI saranno inseriti in piattaforma SIDI e posti agli atti della scuola, nel fascicolo personale dell'alunno/a, secondo le modalità comunicate dalla Docente Funzione Strumentale.
3. **Verificare** il processo d'inclusione con idonei suggerimenti e confronti.
4. **Convalidare** la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento. È dunque il luogo deputato all'elaborazione/approvazione e alla firma del PEI.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto (Albo).

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

(Prof.ssa Serena M.A. Stagnitta)



Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 del D.lgs. 39/93