



Regione Sicilia



ISTITUTO "S. ANTONIO"- S.R.L

Tecnico Commerciale Indirizzo A.F.M. PARITARIO D. A. n°1059/XI del 13/12/2002

Sede sociale: Via S. Pietro, 155 – 95031 ADRANO (CT)

Tel/Fax: 095-7604043; **E-mail** itcs_antonio@tiscali.it

Pec: istitutosantoniosrl@pec.it **Sito internet:** www.istitutosantantonio.it

P. IVA: C.F./ 04346880877 **Codice Meccanografico** CTTD315003

DOCUMENTO DELLE MODALITÀ E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

A.S. 2019/2020

Il presente documento contiene:

1. Aspetti Generali
2. Obiettivi
3. Modalità di attuazione della didattica a distanza
4. Indicazioni Operative
5. Griglia di rilevazione per competenze delle attività in DaD

Aspetti Generali

Il documento riporta le modalità e i criteri di applicazione della Didattica a Distanza e di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dalla necessità di contenimento della diffusione del Covid 19.

Il riesame della progettazione didattico- educativa necessaria, in sospensione delle attività didattiche in presenza è volta alla riduzione dei saperi e all'individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e all'utilizzo di metodi e strategie didattiche adeguate alla didattica realizzata con mezzi informatici.

In particolare, la ri-progettazione d'Istituto:

- adatta gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line;
- adatta il repertorio delle competenze;
- rimodula il Piano delle attività curricolari ed extracurricolari del PTOF, adattandolo alle azioni da cui gli studenti possano trarre beneficio per affrontare l'emergenza e l'isolamento sociale in atto;
- ridefinisce le modalità di valutazione formativa.

Obiettivi

Gli obiettivi della nuova progettazione sono di seguito sintetizzati:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione;
- privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale, del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione dello studente;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- favorire la costruzione del sapere attraverso forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando in primis il suo impegno, quindi il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro costante degli esiti;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di attuazione della didattica a distanza

A seguito della sospensione della attività didattiche in presenza dovuta all'emanazione dell'inatteso DPCM del 4/03/2020 ciascun docente attiva modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali in possesso in quella data. L'istituzione scolastica, in tempi rapidi predispone l'uso di Google Suite attivando il sistema. Per l'anno in corso non si è voluto scardinare la modalità di lavoro intrapresa dai singoli docenti e relativi studenti per garantire la serenità e l'efficacia del processo di insegnamento- apprendimento già realizzato e consolidato.

I docenti garantiscono la prosecuzione del dialogo scolastico e favoriscono il processo di insegnamento degli studenti. I docenti rivedono totalmente l'organizzazione dell'attività didattica e la riadattano, per realizzarla in modalità a distanza.

Per sistematizzare l'attività didattica e organizzarla in modo organico ciascun docente:

- ridefinisce gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica;
- individua le modalità di verifica degli apprendimenti, privilegiando l'approccio formativo al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente nell'attuale contesto di realtà;
- pianifica gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi dei Consigli di Classe, al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile, con l'uso di strumenti digitali in condizioni di sicurezza.

Indicazioni operative

Di seguito si riportano le indicazioni pratiche generali per lo sviluppo della DaD:

- Ciascun docente procede al monitoraggio delle assenze degli studenti;
- è utilizzata la Piattaforma Google Classroom come sistema per la gestione generale dell'attività didattica con gli studenti, in quanto consente di creare gruppi, gestire la condivisione di materiale didattico e lo svolgimento di semplici prove di verifica;
- È attiva la piattaforma Google Suite for educational per la convocazione delle riunioni degli organi collegiali. All'interno della stessa piattaforma vengono creati gli account istituzionali per docenti e a settembre verranno realizzati anche per gli studenti;
- Le videolezioni in diretta streaming o altre attività in modalità sincrona sono programmate il giorno precedente a quello di svolgimento, con il suggerimento di non eccedere i 20 minuti di videolezione continuativi, compatibilmente con le necessità didattiche;
- Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi, rispettando il principio di sostenibilità e benessere degli studenti;

Le prove di verifica sono progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Si privilegiano in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti per piccoli gruppi a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne con carattere di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti.

Le valutazioni delle attività svolte dagli studenti sono riportate principalmente sulla piattaforma Google Classroom. Le valutazioni espresse da ciascun docente concorreranno alla formulazione del voto finale di sintesi al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

Griglia di rilevazione per competenze delle attività in dad

Nell'ambito della Didattica a Distanza la valutazione tiene conto del vissuto degli studenti obbligati ad affrontare l'emergenza epidemiologia di contenimento del Covid 19.

La valutazione ha una dimensione formativa e prende in analisi il comportamento, il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze e la crescita personale dello studente. Riflette il senso di responsabilità, di autonomia, la disponibilità dello studente a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, nonché le condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente stesso si trova ad operare.

Ne consegue che le griglie e gli strumenti di valutazione, deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF dell'Istituto, sono integrati con la griglia riportata di seguito.

Le valutazioni espresse da ciascun docente concorreranno alla formulazione del voto finale di sintesi proposto per ciascuna disciplina al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

Ciascun docente nel valutare terrà conto degli atteggiamenti e comportamenti in DaD e delle competenze formative e cognitive relative ai nodi fondanti delle discipline.

GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

	Livello raggiunto			
	Non rispondente alle attese minime	Base	Intermedio	Avanzato
ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTO	<6	6	7-8	9-10
Partecipazione: sincrone (video lezioni, video chat, ecc.) rispettando la netiquette (interagisce nel rispetto del contesto, osserva i turni di parola e si esprime in modo chiaro, corretto e adeguato, collabora alle diverse attività proposte)				
Puntualità e impegno asincrone in modo serio e rispettando le scadenze				
Resilienza: collaborativo, si adatta mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva				
COMPETENZE FORMATIVE E COGNITIVE	<6	6	7-8	9-10
Competenze digitali: capacità competenze relative l'uso di tutte le strumentazioni e metodologie inerenti alla DaD				
Competenze comunicative: capacità competente per relazionarsi ed esprimersi nelle singole discipline mediante gli strumenti della DaD				
Competenze argomentative: proprio operato attraverso motivazioni autentiche delle proprie idee, argomentando in modo personale ed autonomo				
Competenze disciplinari (griglie disciplinari già in adozione)				